

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

2026-2027 AKADEMİK YILI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME POLİTİKASI

1. Amaç

Fırat Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, yabancı dil öğretiminde öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini bilimsel ölçme ve değerlendirme ilkeleri doğrultusunda adil, şeffaf, güvenilir ve geçerli yöntemlerle değerlendirmeyi temel ilke olarak benimser. Bu politika; ölçme ve değerlendirme süreçlerinin program öğrenme çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (CEFR) ile uyumlu yürütülmesini, sonuçların eğitim-öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesinde kullanılmasını ve 2026-2027 Akademik Yılı Akademik Kurul kararlarının uygulamaya yansıtılmasını amaçlar.

2. Dayanak

- T.C. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kalite güvencesi ve yükseköğretimde ölçme-değerlendirme ilkeleri.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon ve Program Değerlendirme ölçütleri.
- Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (CEFR, Companion Volume 2020).
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ).
- Fırat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ile Yabancı Diller Yüksekokulu ilgili yönerge ve uygulama esasları.
- Yabancı Diller Yüksekokulu 2026-2027 Akademik Yılı Akademik Kurul Kararları (İngilizce Hazırlık Eğitimi).

3. Temel İlkeler

3.1. Geçerlik ve Güvenirlik

Tüm sınavlar ve ölçme araçları hedeflenen öğrenme çıktılarıyla uyumlu, bilimsel ölçme-değerlendirme ilkelerine uygun, geçerli ve güvenilir olacak şekilde geliştirilir.

3.2. CEFR Temelli Değerlendirme

Program öğrenme çıktıları, sınav içerikleri ve seviye yerleştirme süreçlerinde CEFR yeterli tanımlayıcıları esas alınır.

3.3. Öğrenme Çıktılarıyla Uyum

Ölçülen her becerinin program amaçlarını ve ilgili modülde hedeflenen öğrenme çıktılarını temsil etmesi gözetilir.

3.4. Dört Dil Becerisinin Dengeli Ölçülmesi

Okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerileri; uygun ölçme araçlarında kelime bilgisi ve dil bilgisiyle birlikte değerlendirilir.

3.5. Adalet, Şeffaflık ve Etik

Sınav süreçleri eşitlik, tarafsızlık, etik, gizlilik ve hesap verebilirlik ilkelerine göre yürütülür.

3.6. Standardizasyon

Özellikle yazma, konuşma ve sunum değerlendirmelerinde dereceli puanlama anahtarları kullanılır; puanlama tutarlılığı için standardizasyon çalışmaları yürütülür.

3.7. Sürekli ve Çoklu Değerlendirme

Öğrenci başarısı yalnızca tek bir sınava dayandırılmaz; modül içi sınavlar, final değerlendirmesi ve portföy/performans görevleri birlikte kullanılır.

3.8. Veri Temelli Karar Verme

Madde analizi, başarı dağılımları, ayırt edicilik, güçlük indeksleri, başarı korelasyonları ve öğrenci performans verileri kullanılarak ölçme araçları ile kesme puanları düzenli olarak gözden geçirilir.

3.9. Dijitalleşme ve Yapay Zekâ Destekli Değerlendirme

Uygun durumlarda çevrim içi ölçme araçları ve güvenli dijital sistemler kullanılır. Yazma portföylerinde Akademik Kurulca belirlenen çevrim içi yapay zekâ uygulaması, sınıf içinde öğretim elemanı gözetiminde üretilen öğrenci çalışmalarının saklanması ve rubrikle değerlendirilmesi amacıyla kullanılır.

3.10. Kapsayıcılık ve Erişilebilirlik

Fırsat eşitliği gözetilir; özel gereksinimli öğrenciler için yürürlükteki mevzuat doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılır.

4. 2026-2027 Akademik Yılı Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları

4.1. Yeterlilik Sınavı

Yeterlilik sınavı iki oturumdan oluşur. Genel Beceri Sınavında dil bilgisi, kelime bilgisi, dinleme, okuma ve yazma becerileri; Sözlü Sınavda konuşma becerisi ölçülür. Genel Beceri Sınavından 60 ve üzeri puan alan öğrenciler Sözlü Sınava girer. Başarı puanı Genel Beceri Sınavının %75'i ile Sözlü Sınavın %25'i alınarak hesaplanır; toplam puanı 70 ve üzeri olan öğrenciler başarılı sayılır.

4.2. Seviye Tespit ve Yerleştirme

Seviye Tespit Sınavı çoktan seçmeli test, yazma sınavı ve konuşma sınavından oluşur. Yerleştirme puanı; çoktan seçmeli testin %40'ı, yazma sınavının %25'i ve konuşma sınavının %35'i alınarak hesaplanır.

Sınav Puanı (100 üzerinden)	CEFR Seviyesi	Hazırlık Programı Durumu
90 ve üzeri	B1+	B1+ kurundan başlar.
75-89	B1	B1 kurundan başlar.
55-74	A2	A2 kurundan başlar.
30-54	A1	A1 kurundan başlar.
0-29	Pre-A1	Başlangıç seviyesinden (A1'den daha alt seviye) başlar.

Kesme puanları; CEFR yeterlik tanımlayıcıları, program öğrenme çıktıları, önceki yıllara ait yerleştirme ve başarı verileri ile standart belirleme çalışmaları dikkate alınarak oluşturulur; akademik yıl sonunda madde analizi, başarı korelasyonları ve öğrenci performans verileri doğrultusunda gözden geçirilir.

4.3. Modül Başarısının Değerlendirilmesi - Akademik Kurul Karar 14

Hazırlık sınıflarında modül başarı değerlendirmesi, Akademik Kurul Karar 14'ünde belirlenen ağırlık, sayı ve içerik esaslarına göre yürütülür. Her seviyede toplam ağırlık %100'dür.

Pre-A1

Değerlendirme Türü	Ağırlık	Sayı	İçerik / Uygulama
Progress Test (Vize)	%30	1	Kurun 4. haftasında uygulanır. Ders kitabına dayalı olarak dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri ile kelime bilgisi ve dil

			bilgisi yeterliklerini ölçer; ilk dört haftada işlenen ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsar.
End-of-course Test (Final)	%40	1	Kurun son haftasında uygulanır. Ders kitabına dayalı olarak dört dil becerisi ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçer; kur süresince işlenen tüm ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsar.
Online Portfolio (Çevrim İçi Portföy)	%10	12	Ders kitabı temelli çevrim içi uygulamada her ünite için öğrenme çıktılarına dayalı ödevleri içerir. Teslim tarihleri belirlenir ve kur sonunda sistem üzerinden değerlendirme sonucu alınır.
Speaking Portfolio (Konuşma Portföyü)	%10	2	Kurun 4. ve 8. haftalarında tamamlanmak üzere öğrenme çıktılarına dayalı iki sözlü iletişim ödevi verilir. Ödevler videolu hazırlanır, öğretim görevlisine teslim edilir ve rubrikle değerlendirilir.
Writing Portfolio (Yazma Portföyü)	%10	12	Çevrim içi bir yapay zekâ uygulaması kullanılır. Ders kitabındaki her ünite sonu yazma aktivitesi sınıfta öğretim görevlisi gözetiminde yazılır; ürün uygulamaya yüklenerek portföy olarak saklanır ve uygulamadaki rubrikle değerlendirilir.

A1

Değerlendirme Türü	Ağırlık	Sayı	İçerik / Uygulama
Progress Test (Vize)	%30	1	Kurun 4. haftasında uygulanır. Ders kitabına dayalı olarak dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçer; ilk dört haftada işlenen ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsar.
End-of-course Test (Final)	%40	1	Kurun son haftasında uygulanır. Ders kitabına dayalı olarak dört dil becerisi ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçer; kur süresince işlenen tüm ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsar.
Online Portfolio (Çevrim İçi Portföy)	%10	12	Ders kitabı temelli çevrim içi uygulamada her ünite için öğrenme çıktılarına dayalı ödevleri içerir. Teslim tarihleri belirlenir ve kur sonunda sistem üzerinden değerlendirme sonucu alınır.
Speaking Portfolio (Konuşma Portföyü)	%10	2	Kurun 4. ve 8. haftalarında tamamlanmak üzere öğrenme çıktılarına dayalı iki sözlü iletişim ödevi verilir. Ödevler videolu hazırlanır, öğretim görevlisine teslim edilir ve rubrikle değerlendirilir.

Writing Portfolio (Yazma Portföyü)	%10	12	Çevrim içi bir yapay zekâ uygulaması kullanılır. Ders kitabındaki her ünite sonu yazma aktivitesi sınıfta öğretim görevlisi gözetiminde yazılır; ürün uygulamaya yüklenerek portföy olarak saklanır ve uygulamadaki rubrikle değerlendirilir.
---------------------------------------	-----	----	---

A2

Değerlendirme Türü	Ağırlık	Sayı	İçerik / Uygulama
Progress Test (Vize)	%30	1	Kurun 4. haftasında uygulanır. Ders kitabına dayalı olarak dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçer; ilk dört haftada işlenen ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsar.
End-of-course Test (Final)	%40	1	Kurun son haftasında uygulanır. Ders kitabına dayalı olarak dört dil becerisi ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçer; kur süresince işlenen tüm ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsar.
Online Portfolio (Çevrim İçi Portföy)	%10	12	Ders kitabı temelli çevrim içi uygulamada her ünite için öğrenme çıktılarına dayalı ödevleri içerir. Teslim tarihleri belirlenir ve kur sonunda sistem üzerinden değerlendirme sonucu alınır.
Speaking Portfolio (Konuşma Portföyü)	%10	2	Kurun 4. ve 8. haftalarında tamamlanmak üzere öğrenme çıktılarına dayalı iki sözlü iletişim ödevi verilir. Ödevler videolu hazırlanır, öğretim görevlisine teslim edilir ve rubrikle değerlendirilir.
Writing Portfolio (Yazma Portföyü)	%10	12	Çevrim içi bir yapay zekâ uygulaması kullanılır. Ders kitabındaki her ünite sonu yazma aktivitesi sınıfta öğretim görevlisi gözetiminde yazılır; ürün uygulamaya yüklenerek portföy olarak saklanır ve uygulamadaki rubrikle değerlendirilir.

B1

Değerlendirme Türü	Ağırlık	Sayı	İçerik / Uygulama
Progress Test (Vize)	%30	1	Kurun 4. haftasında uygulanır. Ders kitabına dayalı olarak dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçer; ilk dört haftada işlenen ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsar.
End-of-course Test (Final)	%40	1	Kurun son haftasında uygulanır. Ders kitabına dayalı olarak dört dil becerisi ile kelime bilgisi

			ve dil bilgisi yeterliklerini ölçer; kur süresince işlenen tüm ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsar.
Online Portfolio (Çevrim İçi Portföy)	%10	12	Ders kitabı temelli çevrim içi uygulamada her ünite için öğrenme çıktılarına dayalı ödevleri içerir. Teslim tarihleri belirlenir ve kur sonunda sistem üzerinden değerlendirme sonucu alınır.
Presentation (Sunum)	%10	1	Modülün 6. haftasında, izlencede belirtilen konular üzerine bir kez yapılır. Dersin sorumlusu öğretim görevlisi tarafından rubrik kullanılarak değerlendirilir.
Writing Portfolio (Yazma Portföyü)	%10	12	Çevrim içi bir yapay zekâ uygulaması kullanılır. Ders kitabındaki her ünite sonu yazma aktivitesi sınıfta öğretim görevlisi gözetiminde yazılır; ürün uygulamaya yüklenerek portföy olarak saklanır ve uygulamadaki rubrikle değerlendirilir.

B1+

Değerlendirme Türü	Ağırlık	Sayı	İçerik / Uygulama
Progress Test (Vize)	%30	1	Kurun 4. haftasında uygulanır. Ders kitabına dayalı olarak dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçer; ilk dört haftada işlenen ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsar.
End-of-course Test (Final)	%40	1	Kurun son haftasında uygulanır. Ders kitabına dayalı olarak dört dil becerisi ile kelime bilgisi ve dil bilgisi yeterliklerini ölçer; kur süresince işlenen tüm ünitelerin öğrenme çıktılarını kapsar.
Online Portfolio (Çevrim İçi Portföy)	%10	10	Ders kitabı temelli çevrim içi uygulamada her ünite için öğrenme çıktılarına dayalı ödevleri içerir. Teslim tarihleri belirlenir ve kur sonunda sistem üzerinden değerlendirme sonucu alınır.
Presentation (Sunum)	%10	1	Modülün 6. haftasında, izlencede belirtilen konular üzerine bir kez yapılır. Dersin sorumlusu öğretim görevlisi tarafından rubrik kullanılarak değerlendirilir.
Writing Portfolio (Yazma Portföyü)	%10	10	Çevrim içi bir yapay zekâ uygulaması kullanılır. Ders kitabındaki her ünite sonu yazma aktivitesi sınıfta öğretim görevlisi gözetiminde yazılır; ürün uygulamaya yüklenerek portföy olarak saklanır ve uygulamadaki rubrikle değerlendirilir.

4.4. Modüller Arası Geçiş ve Erken Düzey Düzenlemesi

Modül 1'de Pre-A1 kurunda başarılı olan öğrenciler bir sonraki modülde A2 kuruna; başarısız olan öğrenciler A1 kuruna devam eder. İlk modül başladıktan sonraki en geç 10 iş günü içinde, dersi yürüten öğretim görevlilerinin raporları ve gözlem formları doğrultusunda öğrencilerin farklı seviyedeki sınıflara yerleştirilmesi mümkündür.

Pre-A1 eğitim süreci modülün ilk iki haftasında Foundation Pack ile başlar ve sonrasında A1 seviye dersleriyle devam eder. İlk iki haftanın sonunda öğrenciler seviyelerine ve öğrenme çıktılarına uygun bir yazma aktivitesiyle değerlendirilir; temel eğitim sürecinde yeterlilik sağlayamayan öğrenciler destek eğitim uygulamalarına yönlendirilir.

4.5. Destek Eğitim

Hazırlık eğitimi süresince devam şartını yerine getiren ancak başarısız olan ve yeterlilik sınavlarına bireysel hazırlanan öğrenciler için, Akademik Kurul kararları doğrultusunda çevrim içi Destek Eğitim Programı uygulanır. Yüz yüze destek imkânı, sınıf kontenjanlarının uygunluğu ve ilan edilen başvuru usulleri çerçevesinde yürütülür.

5. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun Temel Sorumlulukları

- Hazırlık Programı sınavları ile Muafiyet/Yeterlilik ve Seviye Tespit sınavlarını bilimsel ölçütlere göre geliştirmek.
- Sınav belirtke tablolarını hazırlamak ve öğrenme çıktılarıyla uyumu güvence altına almak.
- Ölçme araçlarının içerik ve yapı geçerliğini izlemek.
- Yazma, konuşma ve sunum değerlendirmelerinde kullanılacak rubrikleri geliştirmek ve standardizasyonu sağlamak.
- Madde bankasını oluşturmak, güncellemek ve sınav güvenliğini sağlamak.
- Sınav sonuçlarını istatistiksel olarak analiz etmek; kesme puanları ve değerlendirme araçlarını veriye dayalı olarak gözden geçirmek.
- Çevrim içi portföy, yazma portföyü ve performans görevlerinin uygulama esaslarının izlencelerde açık biçimde duyurulmasını sağlamak.
- Öğretim elemanlarına ölçme ve değerlendirme konusunda hizmet içi eğitim ve standardizasyon çalışmaları düzenlemek.
- Program geliştirme çalışmalarıyla koordinasyon içinde çalışmak ve süreçleri kalite güvence sistemi kapsamında düzenli olarak gözden geçirmek.

6. Kalite Güvencesi ve İzleme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülür. Öğrenci, öğretim elemanı ve paydaş geri bildirimleri; sınav ve portföy sonuçları; madde analizleri; başarı dağılımları ve seviye geçiş verileri birlikte değerlendirilir. Elde edilen kanıtlar doğrultusunda ölçme araçları, rubrikler, kesme puanları ve uygulama süreçleri gerektiğinde güncellenir.

7. Etik, Gizlilik ve Akademik Dürüstlük

Tüm ölçme ve değerlendirme uygulamalarında akademik dürüstlük, gizlilik, tarafsızlık, şeffaflık, hesap verebilirlik ve kişisel verilerin korunması ilkelerine uyulur. Dijital ve yapay zekâ destekli uygulamalar, yalnızca Akademik Kurul kararlarında tanımlanan ölçme amacı ve uygulama çerçevesinde kullanılır; öğrenci ürünlerinin sınıf içinde öğretim elemanı gözetiminde üretilmesi esastır.

8. Yürürlük, Gözden Geçirme ve Son Hüküm

Bu politika, Fırat Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde temel çerçeveyi oluşturur. 2026-2027 Akademik Yılı Akademik Kurul kararlarıyla uyumlu olarak uygulanır. Akademik Kurul kararlarında, ilgili mevzuatta veya programın öğrenme çıktılarında değişiklik olması hâlinde politika gözden geçirilir ve gerekli güncellemeler yapılır.

9. Temel Kaynaklar

1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) - Yükseköğretimde kalite ve eğitim-öğretim ilkeleri.
2. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) - Kurumsal Akreditasyon Programı Ölçütleri.
3. Council of Europe (2020). Common European Framework of Reference for Languages (CEFR): Companion Volume.
4. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ).
5. European Association for Language Testing and Assessment (EALTA). Guidelines for Good Practice in Language Testing and Assessment.
6. Association of Language Testers in Europe (ALTE). Principles of Good Practice.
7. Fırat Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2026-2027 Akademik Yılı Akademik Kurul Kararları (İngilizce Hazırlık Eğitimi).